

Progetto formativo dell'Alternanza Scuola-Lavoro INGV

(il progetto alterna fasi a scuola e fasi presso l'ente ospitante)

Denominazione: *L'uomo e l'ambiente che lo circonda*

Destinatari: 18 studenti liceo classico/linguistico classi 3 e 4 anno

Descrizione.

premessi che:

- l'INGV è un Ente Pubblico di Ricerca che si occupa dell'osservazione, monitoraggio e studio dei fenomeni geofisici nelle componenti fluida e solida del nostro Pianeta.
- All'INGV è affidata la sorveglianza della sismicità del territorio nazionale e dell'attività dei vulcani italiani attraverso reti di strumentazione tecnologicamente avanzate. Attività di ricerca di base e lo sviluppo di metodologie per effettuare e analizzare misure e osservazioni dirette rappresentano aspetti complementari ed essenziali dello stesso processo di comprensione del Sistema Terra e la loro fusione in un unico momento di avanzamento tecnico-scientifico.
- l'INGV fornisce un importante supporto a programmi di mitigazione del rischio sismico e vulcanico a scala globale e alla gestione di emergenze ed è particolarmente attento alla diffusione della cultura scientifica e allo sviluppo di una cultura dei rischi e della prevenzione. Persegue questi obiettivi attraverso una serie di strumenti didattici per le scuole, mostre dedicate alla geofisica e ai rischi naturali e ambientali e pagine web dedicate.

Il presente progetto formativo e di orientamento intende offrire allo studente una visione generale sulle principali tematiche riguardanti le scienze della terra e l'ambiente geofisico e naturale che circonda l'uomo. Il percorso proposto ha lo scopo di avvicinare gli studenti partecipanti al mondo della ricerca, ed in particolare alla ricerca geologica e geofisica dedicata alla comprensione del funzionamento della parte solida del sistema Terra. Una parte delle attività del progetto si svolgeranno presso un Ente Pubblico di Ricerca quale l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV) che è un centro di competenza del Dipartimento della Protezione Civile Nazionale (DPC) per le tematiche sismologiche e vulcanologiche, quindi gli studenti comprenderanno il funzionamento di questo ente dedicato ad attività di ricerca, monitoraggio e sorveglianza, e in un'ottica di orientamento avranno una visione dei percorsi di studio per accedere ai ruoli di un ente di ricerca. Infine, una parte consistente del progetto sarà dedicata allo studio dei fenomeni sismici dell'area mediterranea, si comprenderà perché, come e dove questi fenomeni naturali avvengono, e si affronteranno i concetti di pericolosità e rischio.

Le attività qui racchiuse, oltre a fornire la possibilità di favorire una reale interazione e collaborazione tra mondo della scuola e mondo del lavoro, si propongono di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro anche nell'ottica della scelta del percorso di studi universitari. Le attività proposte pongono particolare attenzione alla acquisizione delle competenze scientifiche, anche attraverso attività pratiche, consultazione di mappe/cartine geografiche di varia tipologia ed una uscita sul campo nella regione Abruzzo con visita a località interessate da recenti fenomeni sismici e visita a geositi di particolare interesse

Prodotti:

Gli studenti saranno infine chiamati ad effettuare degli approfondimenti mediante studio e ricerche bibliografiche online; effettuare e riprodurre documentazione fotografica degli aspetti del paesaggio interessati da un fenomeno sismico acquisite durante "l'uscita sul campo"; infine saranno chiamati a sviluppare un elaborato su come l'attività sismica e vulcanica abbia avuto un impatto sull'evoluzione anche culturale dell'uomo e seguito di fenomeni caratterizzati da un elevato rilascio di energia, mediante la stesura di tesine e relativa comunicazione orale supportata da presentazione in formato ppt del percorso svolto.

Competenze:

Comportamentali:

1. Capacità di interagire in un gruppo e comportarsi in maniera positiva con le diverse figure professionali che incontreranno ad alta competenza tecnico/scientifica;
2. Capacità di coordinarsi con altri e di lavorare in equipe;
3. Consapevolezza e rispetto dei diversi ambienti di lavoro e di apprendimento.

Tecnico professionali:

1. Comprensione dei diagrammi di flusso delle attività proposte;
2. Riconoscere l'importanza del lavoro svolto da altri colleghi con i quali si interagisce;
3. Riconoscere l'importanza delle attività di ricerca
4. Conoscenza delle principali caratteristiche di un fenomeno sismico;
5. Conoscenza delle principali onde sismiche e loro modalità di propagazione;
6. Conoscenza norme di comportamento in caso di terremoto da parte della popolazione
7. Consultazione sito INGV, lettura e comprensione tabelle/grafici di carattere tecnico-scientifico seppur divulgativo;
8. Conoscenza elementi fondanti della comunicazione in pubblico e preparazione presentazioni/relazioni scritte/orali;
9. Presentazione del percorso formativo.