

## PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO

(Convenzione con UNIVERSITA' DI TOR VERGATA DI ROMA)

Nominativo studente..... classe.....

Nato a.....Prov.....

Residente a .....

Prov..... Via.....

Codice Fiscale

.....

Attuale condizione (barrare eventualmente la casella)

Studente BES

Ente ospitante: Dipartimento di matematica, Università Tor Vergata di Roma

Sede operativa: Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (Sogene) Via della Ricerca Scientifica, 1, 00133 Roma RM

Tempi di accesso: Dal lunedì al sabato: (turni di max 6 ore nella fascia oraria 8:00 – 20:00)

Periodo del tirocinio curricolare: dal 15/9/2018 al 31/5/2019

Docente tutor interno: Prof.ssa Alessandra Caramanica

Tutor formativo/i esterno/i: Francesca Tovenà, .....

Polizze assicurative:

- infortuni sul lavoro INAIL: ai sensi dell'art. 2 del DPR 156/99, la copertura assicurativa INAIL dei soggetti impegnati nelle attività di tirocinio promosse dagli Istituti scolastici statali e dalle Università statali, è assicurata mediante la speciale forma di "gestione per conto dello Stato", prevista dal combinato disposto degli artt. 127 e 190 del T.U. 1124/65 e regolamentata dal D.M. 10/10/1985.

Polizza responsabilità civile: n° 582171047E

Compagnia assicurativa: Assicuratrice Milanese S.p.a. Ufficio Sinistri Scuole - Corso Libertà n° 53 41018 San Cesario Sul Panaro (MO)

## **Progetto formativo dell'Alternanza Scuola-Lavoro**

(il progetto alterna fasi a scuola e fasi presso l'ente ospitante)

**Denominazione:** “Matematicando”

**Destinatari:** 27 studenti frequentanti il “Liceo Matematico”, 3° anno sezione D.

### **Descrizione:**

Il progetto del Liceo Matematico risponde a un'esigenza importante in una società moderna, e cioè progettare una scuola secondaria di secondo grado per una formazione scientifica qualificata.

L'idea generale della nuova struttura è di dare più spazio alla matematica, non per introdurre un numero maggiore di nozioni, ma per riflettere su fondamenti e idee, allargare gli orizzonti culturali, approfondire, capire meglio, e in modo particolare sottolineare collegamenti con altre discipline, anche umanistiche

Per quanto riguarda la metodologia, nel progetto si ricorre sistematicamente a pratiche di tipo laboratoriale

Attività specifiche in regime di ASL:

- Ideazione, progettazione di una mostra-laboratorio di matematica (Math corner) basata su esperienze con approccio costruttivista e con metodologia di ricerca-scoperta. E' prevista anche la scelta, la costruzione e l'allestimento degli oggetti e degli strumenti (anche in forma multimediale) funzionali alla mostra.
- Preparazione e allestimento di una competizione di matematica a squadre per le scuole medie del territorio.
- Ideazione, progettazione e allestimento di varie attività centrate sulla matematica da proporre al pubblico della notte bianca del liceo
- Progettazione di percorsi tematici su aspetti divulgativi della matematica da esporre in forma seminariale e/o in mini conferenze.

### **Prodotti:**

- Allestimento e animazione di una mostra-laboratorio di matematica (Math corner) basata su esperienze con approccio costruttivista e con metodologia di ricerca-scoperta.
- Organizzazione di una competizione di matematica a squadre per le scuole medie del territorio.

- Allestimento e animazione di varie attività centrate sulla matematica da proporre al pubblico della notte bianca del liceo.
- Realizzazione di percorsi su aspetti divulgativi della matematica da esporre in forma seminariale e/o in mini conferenze.

Sono previste 6 ore di formazione e 34 ore di tirocinio, per un totale di 40 ore.

## **Competenze:**

### Asse matematico:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;
- confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi

### Area della cittadinanza e competenze trasversali:

- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- Progettare;
- comunicare;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire ed interpretare l'informazione

## **Calendario**

### Incontri di formazione (6h)

### Tirocinio formativo a cura dell'ente ospitante

- Math Corner. Sabato mattina nei mesi novembre-febbraio (3 ore nella fascia oraria 8:00 – 13:00)
- Competizione di matematica a squadre per le scuole medie: una mattinata nel mese di dicembre o gennaio (3 ore nella fascia oraria 8:00 – 13:00)
- Notte bianca del liceo: turni di 3 ore nella fascia oraria 16:00 – 24:00.
- Seminari/Conferenze: 2/3 incontri l'anno di max 6 ore nella fascia oraria 8:00 – 20:00.
- Preparazione delle suddette attività in orario extracurricolare.

## **Valutazione**

La valutazione avverrà mediante una scheda individuale e attraverso degli incontri con gli studenti durante il percorso.

La valutazione realizzata dal tutor esterno verrà assunta dal Consiglio di classe perché concorra all'attribuzione del voto di condotta e dei voti delle discipline coinvolte nel percorso di alternanza.

## **Obblighi del tirocinante:**

Seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento a loro per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;

Rispettare gli obblighi di riservatezza circa processi produttivi, prodotti o altre notizie relative all'ente di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio;

Rispettare i regolamenti dell'ente e le norme in materia di salute e sicurezza.

Data, \_\_\_\_\_

Firma per presa visione ed  
accettazione del tirocinante e dei genitori

---

Firma del soggetto promotore

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

---

Firma per l'ente esterno

---